**Описание практики предпрофессиональных классов «Серия образовательных интенсивов»**

**1.Название практико-ориентированного модуля:** Серия образовательных интенсивов

1. **Авторы:**
* Гудковский Александр Максимович, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, методист;
* Чибров Игорь Владимирович, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт- Петербурга, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;
* Мостовский Федор Алексеевич, ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт- Петербурга, учитель русского языка и литературы.

*Разработано в соавторстве с Кузьминым Георгием Сергеевичем.*

1. **Педагогические условия реализации практики.**

**Серия образовательных интенсивов —** пролонгированная профориентационная практика, направленная на разностороннее развитие обучающихся в каникулярное время. Представлена в виде отдельных программ, может использоваться как в комплексе, так и для проведения разовых мероприятий.

**Формы организации занятий:** аудиторная с возможностью разделения на потоки и одновременного освоения содержания программы сразу несколькими группами указанной численности.

**Практики, технологии и методы обучения:**

Педагогические технологии:

– игровые технологии (понятийный конструктор);

– работа в малых группах;

– компоненты технологии педагогических мастерских (индукция, социализация, рефлексия);

– кейс-технологии;

– распределение групповых ролей и работа в параллельных потоках;

– создание тематического пространства урока посредством содержания заданий, оформления раздаточных материалов, аудио-сопровождения;

- экспертная сессия (лекция, вопросы и ответы).

Информационно-коммуникационные технологии:

– онлайн-банк заданий на развитие «гибких» навыков, доступный посредством QR-кодов.

# 4. Особенности практики.

# Образовательные интенсивы проводятся в каникулярное время:

* весенние каникулы-«Лаборатория функциональной грамотности»;
* летние каникулы-«Лаборатория "гибких" навыков»;
* осенние каникулы- «Лаборатория "Медиа"».

# Линия серии выстроена от развития гибких навыков и навыков функциональной грамотности (первые два интенсива) необходимых для профессиональной ориентации к непосредственному профессиональному ориентированию подростков (третий интенсив) в сфере медиа-профессий.

# Участники серии, овладев необходимыми навыками, могут стать кураторами при проведении интенсивов для других учащихся.

Программы апробированы на учащихся школ 707 и 321, получена обратная связь от педагогов.

**Паспортный лист серии интенсивов**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические условия | Серия образовательных интенсивов |
| Весенний интенсивЛаборатория «функциональной грамотности» | Летний интенсив«Лаборатория "гибких" навыков» | Осенний интенсив«Лаборатория "Медиа"» |
| **Формы проведения занятий** | дидактическая игра, урок-впечатление (проблемно-ориентированное занятие с особой предметно-тематической средой), педагогическая мастерская | занятие с элементами педагогической мастерской, дидактическая игра, лекция, проектная деятельность в малых группах | занятие с элементами педагогической мастерской, дидактическая игра, лекция, проектная деятельность в малых группах |
| **Кадровое обеспечение** | педагог, владеющий технологией проведения педагогических мастерских (включая приемы организации рефлексии). | - педагог, владеющий технологией организации групповой работы (включая приемы организации рефлексии); - приглашенный специалист-игротехник; - педагоги-кураторы (по два куратора на каждую группу) | - педагог, владеющий технологией проведения педагогических мастерских, игровых и игротехнических сессий (включая приемы организации рефлексии);- педагог, владеющий навыками работы с операторским и видеомонтажным оборудованием; - педагоги-психолог, владеющий знаниями о правилах организации коммуникативных тренингов |
| **Материально-техническое оснащение** | - раздаточные материалы и специализированный игровой инвентарь (предусмотрены содержанием занятий); -доска или флипчарт; -средства воспроизведения аудио | - специализированный игровой инвентарь и раздаточные материалы (предусмотрены содержанием занятий); -доска или флипчарт; - рабочие станции с предустановленным программным обеспечением и выходом в интернет; - принтер формата А4; - презентационное оборудование; - канцелярские принадлежности и прочие расходные материалы  | -раздаточные материалы и специализированный игровой инвентарь (предусмотрены содержанием занятий); -доска или флипчарт; - средства воспроизведения аудио, техника для операторской съемки и видеомонтажа |
| **Содержание** | Дидактическая игра по проблематике «гибких» навыков;Межпредметный урок-впечатление «Затерянный мир»;Педагогическая мастерская «Ничего не стоит» | Занятие с элементами педагогической мастерской «Буквы»; Дидактическая игра по проблематике «гибких» навыков; Основы игрофикации, профессия «Дизайнер игр»; Разработка авторских игровых продуктов: концепция игры, материалы игры; Презентация и апробация авторских игровых продуктов  | Игровая лекция «Секреты игротехники»; Операторская и видеомонтажная мастерская Искусство «Медиа»; Психолого-педаггический тренинг «Мастерство коммуникации» |